

Анализ диагностических работ по функциональной грамотности учащихся 8 класса МКОУ «СОШ №1 с. Барабаш».

В октября 2022 года учащимися 8 класса были написаны диагностические работы по следующим направлениям функциональной грамотности:

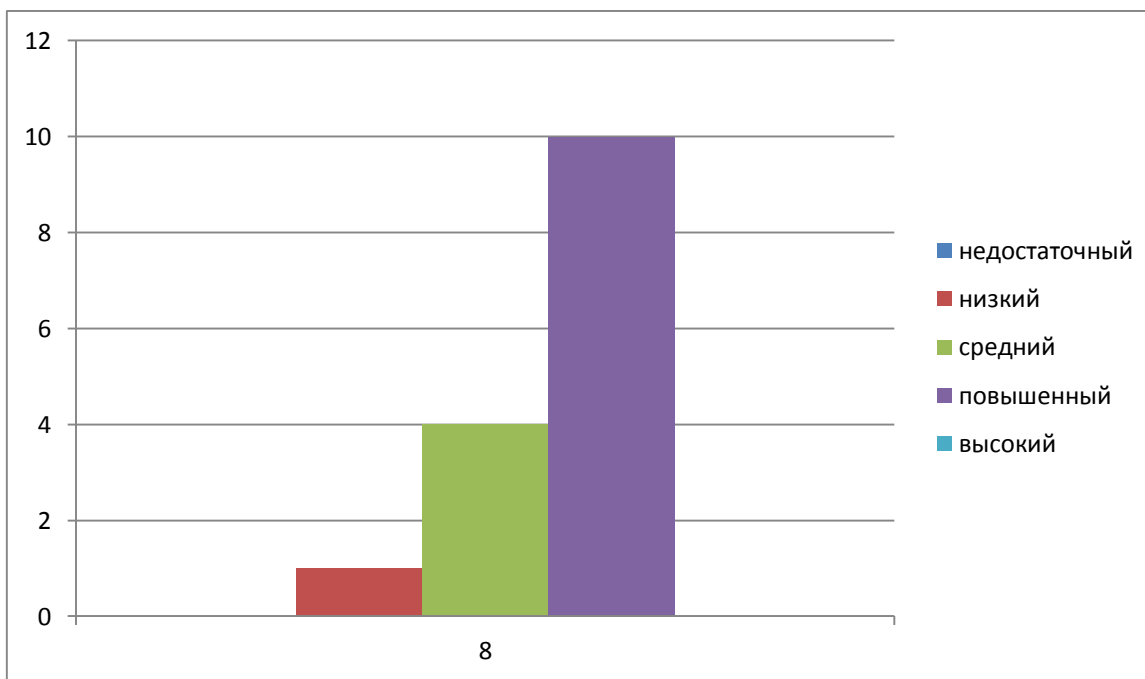
- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 15 человек, обучающихся в 8 классе.

2. Результаты выполнения работ по читательской грамотности

2.1 На основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий диагностической работы, анализировался уровень сформированности читательской грамотности (недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий).

Восьмой класс:



Из данной таблицы можно сделать вывод, что в восьмых классах 6% учащихся показали низкий уровень сформированности читательской грамотности, 27% - средний уровень и 67% - повышенный уровень. Высокого уровня не смог достичь никто.

Уровень сформированности читательской грамотности оценивался в двух заданиях для обучающихся 8 класса («Фильм», «Сигналы»). Общее количество заданий в 8 классе – 16.

2.2 По содержательной области оценки результаты распределились следующим образом.

Восьмой класс:

Содержательная область	Количество справившихся	Всего
Чтение для личных целей, путешествие по родной земле («Фильм»)	10	15
Взаимодействие людей в обществе («Сигналы»)	5	

2.3 По компетентностной области оценки результаты распределились следующим образом.

Восьмой класс:

Компетентностная область	Количество справившихся	Всего
Найти и извлечь информацию	5	15
Интерпретировать и интегрировать.	6	
Осмыслить и оценить.	1	
Использовать информацию.	3	

Делаем вывод, что 33% учащихся восьмых классов справились с заданиями на умение находить и извлекать нужную информацию, 40% - с заданиями на умение интерпретировать и интегрировать, 7% - с заданиями на умение осмысливать и оценивать, 20% - с заданиями на умение использовать информацию.

Следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий уровень при выполнении диагностической работы столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности. Таким образом, эти группы обучающихся продемонстрировали недостаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Вывод:

– при выполнении заданий по направлению «Читательская грамотность» затруднения вызывают задания репродуктивного характера, в которых предлагаются несплошные тексты, а именно: найти информацию, данную в явном виде, соотнести информацию из различных источников и объединить её, а также задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте, и на внетекстовых знаниях;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	21365BAF2AC49755ED075B5CCEACFFB418629821
Владелец:	Грищенко Максим Андреевич, Грищенко, Максим Андреевич, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.БАРАБАШ ХАСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ", с.Барабаш, Приморский край, RU, certmgr@list.ru, 13118296739, 252002333327
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.11.2021 11:36:41 UTC+10 Действителен до: 23.02.2023 11:36:41 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	12.12.2022 11:51:12 UTC+10