

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Барабаш»**

«Утверждаю»

Приказ № 67/1 от 7.05.2025 г.

Директор школы:

_____ С.А.Соколова

**План работы
пришкольного летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Юный патриот»**

с.Барабаш

2025 г.

Документ подписан электронной подписью.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Концепция программы	5
3. Цели и задачи	5
4. Сроки реализации программы	6
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	6
6. Ожидаемые результаты	8
7. Формы организации работы	9
8. Информационная карта программы	18
9. Учебно-тематический план	19
10. План-сетка мероприятий 1 смены	22
11. Список используемой литературы	24

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка к программе «С любовью к малой Родине»

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях поселка;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования летней оздоровительной работы;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- введением приоритетного военно-патриотического направления в комплексную систему воспитания учащихся;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов и реализации цели и задач программы.

Направленность тематической образовательной программы:

Основная идея программы «С любовью к малой Родине» детского лагеря «Юный патриот» заключается в необходимости воспитания у детей и подростков патриотического чувства к Родине, которое начинается со знания своего родного края, умения рассказать о нём сверстникам, в определении своего отношения к героической истории России, своего посёлка, школы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря:

Документ подписан электронной подписью.

по содержанию: военно-патриотическая; социально-педагогическая;
по функциональному назначению: досуговая; общекультурная;
по форме организации: отрядная;
по времени реализации: краткосрочная;

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г № 124- ФЗ;
- Распоряжение администрации Хасанского муниципального округа Приморского края «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом 2024 года».

Нормативно-правовые условия:

- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Санитарно-гигиенические нормы.
- Заявления от родителей.
- Приказы по лагерю.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

II. Целевой раздел программы воспитательной работы

Концепция программы

Военно-патриотическому воспитанию и развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое внимание. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на воспитание и развитие способностей происходит их угасание.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически и нравственно ребенка и развития в нем творческих способностей.

Необходимо также учитывать, что на состояние нравственного здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря живут в неполных семьях, у некоторых из них семьи находятся в трудной жизненной ситуации. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах воспитания и оздоровления детей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие *цель и задачи*:

Цель: организация разносторонне развивающего отдыха для детей и подростков с использованием воспитательного и здоровьенесущего потенциала лета и окружающей социальной среды.

Задачи:

- провести мероприятия, предусматривающие приоритетным направлением комплексной воспитательной работы военно-патриотическое, как наиболее актуальное для детского и педагогического коллектива;
- создать возможности для развития и раскрытия творческой активности каждого отдыхающего в лагере;
- организовать интересный познавательный и увлекательный досуг;
- привить навыки бережного отношения к истории, природе, здоровью;

Документ подписан электронной подписью.

- развить организаторские способности через участие детей в управлении лагерем

Возраст участников программы: *основной состав лагеря* - дети от 7 до 15 лет включительно, учащиеся образовательного учреждения. Комплектование смены осуществляется детьми из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих детей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Сроки реализации программы: продолжительность смены 21 день, начало смены 26 мая, конец смены 17 июня 2024 года;
2 смена – с 20.06 по 10.07.

Формы по содержанию: теоретические и практические.

Формы по организации: групповые, по подгруппам, коллективные, индивидуальные, командные.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей

Принципы личностного подхода к детям:

- индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;
- творчества: характеризующее основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- доверия и поддержки - основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Документ подписан электронной подписью.

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриот»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Основной– май – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих групп.

III этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

Документ подписан электронной подписью.

- подведение итогов смены;
- рефлексия;
- обобщение опыта.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данного проекта осуществится:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Во время реализации программы воспитанники расширяют и углубляют знания о героическом прошлом нашей Родины, о героях Великой Отечественной войны, о боевых столкновениях у озера Хасан.

Актив лагеря и Совет отряда оформляют отрядный уголок, фотоотчёт о 1 смене как результат плодотворной работы по самоуправлению в лагере.

Итог каждого дня отражается в полученном конечном продукте: плакат о здоровом образе жизни, выставка рисунков и т.д.

Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от ЗУН и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Документ подписан электронной подписью.

В реализации программы участвуют опытные педагоги МБОУ СОШ №1 с.Барабаш, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

- начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
- учитель физкультуры;
- педагоги-воспитатели;
- библиотекарь.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Методическое обеспечение программы находится в процессе подготовки, разработки. Большая роль отводится материалам и экспозициям школьного историко-краеведческого музея, медиатеке по военно-патриотическому направлению в воспитании.

Формы организации работы

Работа с активом лагеря

Документ подписан электронной подписью.

Выбор Совета лагеря, отряда; подготовка мероприятий согласно плану-сетке, участие в управлении лагерем.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы;
- участие в различных мероприятиях.

Индивидуальная работа с детьми

Воспитательный процесс осуществляется на протяжении всей смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций;
- беседы о здоровом образе жизни.

Программа воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления содержит 3 блока:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного

Документ подписан электронной подписью.

поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества.

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:
 - а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
 - б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
 - в) просмотр научно-популярных фильмов;
 - г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия: тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях, связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план

Документ подписан электронной подписью.

воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам;

- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах
- комплекс мероприятий суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества».
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших в годы Великой Отечественной войны.
- комплекс мероприятий, направленный на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству.

С целью формирования у детей гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

- комплекс мероприятий, связанный с русским языком - государственным языком Российской Федерации:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве:

Сквозные игры, такие как: «Орфографический марафон» или «Пунктуационная дуэль», «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок»; конкурсы, посвященные русскому языку: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка», коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

- комплекс мероприятий, связанный с родной природой (малой Родины, своего края, России): экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт

Документ подписан электронной подписью.

и знания детей; экскурсии по территории; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству;

- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение

Документ подписан электронной подписью.

безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству.

Основные направления воспитательной работы

Гражданское воспитание:

- Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности;
- Знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Основные формы организации:

- Акция «Дети на защите Отечества»
- Беседа «Защищать Родину – это почетный долг»,

Патриотическое воспитание:

- воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Основные формы организации:

- Посещение памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны.
- Беседы «Час памяти».
- Встречи с военнослужащими-пограничниками.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Основные формы организации:

- Экскурсии в нацпарк «Земля леопарда»
- Беседы с представителями отдела экопросвещения нацпарка «Земля леопарда»
- Конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику

Физкультурно – оздоровительная работа осуществляется через:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработку и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Дни здоровья

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Документ подписан электронной подписью.

-Изобразительная деятельность (оформление уголка отряда «Наш отрядный дом», конкурс плакатов и рисунков).

-Творческие конкурсы («Самоделки»)

-Игровые творческие программы к тематическим дням

-Концерты, праздники

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда. Участники лагеря получают дополнительную возможность пройти раньше других летнюю практику в школе.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (трудовые акции, десанты, рейды по благоустройству территории,)

Интеллектуальное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи интеллектуального направления:

- Развитие интеллектуальных способностей детей и подростков через организацию работы Клуба любознательных.
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Викторины, игровые программы.

Досуговая деятельность

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из

Документ подписан электронной подписью.

компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих групп.

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- констатация самими детьми-участниками смены своих личностных побед, проявления ими личностных качеств.

Документ подписан электронной подписью.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный патриот» «С любовью к малой Родине».
2	Цель программы	Создание условий для военно-патриотического воспитания в системе организации отдыха учащихся с целью разностороннего их развития.
3	Направление деятельности	Военно-патриотическое, социальное, интеллектуальное и духовное развитие детей.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия военно-патриотической и социально педагогической направленности, ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Гладышева Л.П., начальник лагеря
6	География	МБОУ СОШ №1 с.Барабаш
7	Адрес, телефон	Приморский край, Хасанский р-н, с. Барабаш, ул. Школьная, дом 1. Тел. 54-4-50
8	Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Юный патриот».
9	Количество, возраст учащихся	учащиеся с 7 до 15 лет
10	Сроки проведения	27 мая по 17 июня 2024 года, 1 смена

Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Дела организационного периода 1. Игровая программа «Будем знакомы». 2. Беседа о правилах поведения в лагере. 3. Выбор названия отряда, девиза, эмблемы. 4. Разучивание отрядной песни.	2 1 1 1	1	2 1 1
2	Дела основного периода Игровые программы, конкурсы, экскурсии 1. Виртуальная экскурсия в Русский музей на тему «Защитники Отечества». 2. Игровая программа «Весёлые картинки». 3. Поездка во Владивосток. 4. Виртуальная экскурсия по городам-героям, военно-историческим мемориалам. 5. Экскурсия в нацпарк «Земля леопарда» 6. Игровая программа «Мои питомцы». 7. Экскурсия в школьную библиотеку. 8. Игровая программа «Моя любимая сказка» с просмотром мультфильма о русских богатырях. 9. Игровая программа «Мои увлечения». 10. Игровая программа «Смех для всех».			
3	Героико-патриотические мероприятия 1. Обзорная экскурсия в школьный музей. 2. Игровая программа «Родина моя». 3. День России. Рассказ о символах государства. 4. Мероприятие в школьной библиотеке на военно-патриотическую тему. 5. Виртуальная экскурсия на сопки			

	<p>Заозерная и Безымянная, расположенные между о. Хасан и р. Туманная (Тюмень-Ула).</p> <p>6. Тематическая беседа о начале ВО войны -22 июня 1941 года.</p> <p>7. «Час памяти». Минута молчания у памятника погибшим воинам.</p>			
4	<p>Спортивно-оздоровительные мероприятия</p> <p>1.Разучивание и выполнение комплекса утренней зарядки (ежедневно).</p> <p>2.«Весёлые старты».</p> <p>3.Спортивные соревнования на личное первенство.</p> <p>4.Викторина о видах спорта.</p>			
5	<p>Мероприятия по профилактике и беседы по ОБЖ и ПДД.</p> <p>1. Беседа о правилах поведения в лагере.</p> <p>2. Беседа о здоровом образе жизни, технике безопасности при занятиях физкультурой.</p> <p>3. Беседы о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголизма.</p> <p>4. Инструктаж о правилах безопасности во время поездки, правилах поведения.</p> <p>5. Тренинг «Мои действия во время пожара».</p> <p>6. Тренинг «Зелёная аптека»</p> <p>7. Беседа-инструктаж о ядовитых растениях.</p>			
6	<p>Мероприятия по развитию творческих способностей</p> <p>1. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».</p> <p>2. Выставка рисунков «Этот разноцветный мир».</p> <p>3. Выставка рисунков и работ о домашних животных.</p> <p>4. Выставка рисунков о сказочных героях.</p>			

Документ подписан электронной подписью.

	<ol style="list-style-type: none">5. Выставка детских работ по декоративно-прикладному искусству.6. Мастеркласс по квиллингу, оригами.7. Конкурс работ «Самоделки».			
7	<p>Дела заключительного периода Диагностика уровня сплоченности коллектива</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов работы, анкетирование, награждение.2. Концерт «До новых встреч!».			

Основное содержание программы

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

26 мая	27 мая	28 мая	29 мая	30 мая
<p>«День открытия лагеря».</p> <p>Оформление отрядного уголка:</p>	<p>«Город Мастеров»</p>	<p>«Наша игротека».</p> <p>«Моя любимая игра»:</p>	<p>«День здоровья».</p> <p>«Весёлые старты»:</p>	<p>«День юного художника».</p> <p>«Международный день защиты детей»:</p>
<p>- игровая программа « Будем знакомы»;</p> <p>-выбор названия отряда, девиза, эмблемы;</p> <p>-разучивание отрядной песни;</p> <p>-беседа о правилах поведения в лагере;</p>	<p>-мастер-класс по квиллингу, оригами;</p> <p>-конкурс работ «Самоделки»;</p> <p>-встреча с военнослужащими-пограничниками</p>	<p>-игры, конкурсы, развлечения;</p> <p>- представлен ие игры или игрушки;</p>	<p>-спортивно-конкурсная программа;</p> <p>-беседа о здоровом образе жизни, технике безопасности при занятиях физкультурой;</p> <p>-викторина о видах спорта;</p>	<p>- конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»;</p> <p>-подготовка рисунков к выставке;</p> <p>-игровая программа «Весёлые картинки»;</p>
2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня
<p>«День профилактики»</p> <p>«Закон и порядок»</p>	<p>«День экскурсий»</p> <p>«Владивосток»</p>	<p>«День музеев»</p> <p>«Историко-краеведческий музей»</p>	<p>«День хобби»</p>	<p>«День русского языка»</p> <p>«Знаток русского языка»</p>

Документ подписан электронной подписью.

- беседы о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголизма; -тренинг «Мои действия во время пожара»	-поездка во Владивосток; -инструктаж о правилах безопасности и во время поездки, правилах поведения;	-обзорная экскурсия в школьный музей; виртуальная экскурсия по городам-героям и мемориальным комплексам;	-игровая программа «Мои увлечения»; -выставка детских работ;	-«День грамотного письма» (конкурсная программа) -КТД по мотивам русских народных сказок
9 июня	10 июня	11 июня	16 июня	17 июня
«День братьев наших меньших»	«День сказок»	«День России»	«День смеха»	«День закрытия лагеря»
-игровая программа «Мои питомцы»; -выставка рисунков о домашних животных»	программа «Моя любимая сказка»; -выставка рисунков о сказочных героях;	«Я люблю тебя, Россия»-игровая -рассказ о символах государства; -игровая программа «Родина моя»;	-игровая программа «Смех для всех»;	- концерт «До новых встреч!» -подведение итогов работы, анкетирование, награждение;

Документ подписан электронной подписью.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., «Кипарис-2»: Учебное пособие по организации досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007.
5. Кулаченко М.П., Ростов на Дону: Феникс, 2008.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	008BAD84199A5966A550E510344D87C23F
Владелец:	Соколова Светлана Александровна, Соколова, Светлана Александровна, certmgr@list.ru, 253103040897, 08475796933, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. БАРАБАШ ХАСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА", Директор, Приморский край, RU
Издатель:	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 25.02.2025 17:23:39 UTC+10 Действителен до: 21.05.2026 17:23:39 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	19.05.2025 21:35:17 UTC+10