

Документ подписан электронной подписью.

**Практика наставничества «ученик – ученик»  
В работе со школьной группой**

**Номинация: «Вместе - ради детей»  
Форма наставничества (ученик – ученик)**

Автор: Белашова М.В.,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №1, с. Барабаш

2024 - 2025

Документ подписан электронной подписью.

### **«Дети учат детей» (форма наставничества ученик-ученик).**

Система наставничества реализуется через организацию работы в наставнических парах или группах по следующей форме: – "ученик – ученик".

Организация работы по данным формам в каждой наставнической паре или группе

предполагает решение индивидуальных конкретных задач и потребностей наставляемого, исходя из ресурсов наставника, определенных в ходе предварительного анализа.

Цель программы наставничества «Успех каждого ребенка» - разносторонняя поддержка обучающихся средней школы с особыми образовательными / социальными потребностями, а также помощь в адаптации к новым условиям обучения «пассивному обучающемуся».

Задачи:

помощь в реализации лидерского потенциала;  
развитие гибких навыков и метакомпетенций;  
оказание помощи в адаптации к новым условиям среды,  
создание комфортных условий и экологичных коммуникаций внутри образовательной организации;  
улучшение результатов учебы, а также творческих и спортивных результатов;

снижение числа школьников, состоящих в «группе риска»;

Наставничество в образовательных организациях выходит на новый уровень, и к

классическому, почти советскому типу «лучшие ученики помогают отстающим»,

добавляются перспективные направления:

- Лидерство;
- Развитие талантов;
- Профориентация;
- Профессиональная подготовка;
- Инклюзия;
- Гибкие навыки: эмоциональный интеллект, критическое мышление,
- Учебная мотивация;
- Проектная и исследовательская деятельность.

Важно сразу представить портрет участников наставнической программы:

Как правило наставники- способные, творческие одаренные обучающиеся.

Наставник. Активный учащийся старшей ступени, обладающий лидерскими и

организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие

Документ подписан электронной подписью.

образовательные результаты, победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований, лидер класса/параллели, принимающий активное участие в жизни школы (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность). Возможный участник всероссийских организаций или объединений с активной гражданской позицией.

Наставляемый. Учащийся с особыми образовательными потребностями – например,

увлеченный определенным предметом ученик, нуждающийся в профессиональной поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов.

Особая роль наставника в процессе формирования личности состоит в том, что в основе

взаимодействия с наставляемым лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от ученика к ученику.

Целью взаимодействия наставника и наставляемого является разносторонняя поддержка обучающегося, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных

результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной

траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;

развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций; создание условий для

осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной

карьеры; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или

социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных и научно-творческих результатов,

развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым

условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы,

формирование устойчивого сообщества обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

Ожидаемые результаты

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень

включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы

МБОУ СОШ № 1, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный

фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к

школе. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получают необходимый

стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному совершенствованию,

самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и

школы;

- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной

жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;

- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и

творческих проектов;

- рост вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение школы;

- рост подготовленности обучающихся к жизни, которая ждет их после окончания

обучения;

- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Дети методично, планомерно, а главное с большим интересом, получают новые знания.

Пакет знаний накапливается от модуля к модулю и все навыки, которые ребенок

приобретает на предыдущем курсе, нужны ему на следующем — они не откладываются

"про запас" а постоянно применяются и приумножаются в ходе последующих занятий.

Второе направление — научная деятельность. Те ребята, которые хотят участвовать в

олимпиадах, научных фестивалях и конкурсах получают поддержку 24/7 от ведущих

призеров и победителей разноуровневых интеллектуальных соревнований.

Наставники

Документ подписан электронной подписью.

делятся секретами успеха, помогают в решении задач углубленного уровня и настраивают

наставляемых на будущие победы!

Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную

связь участников, сформированных в краткосрочные и долгосрочные группы.

Наблюдаем гармоничные и продуктивные отношения в наставнической паре/группе

комфортные, стабильные

и результативные для обеих сторон;

Работа в каждой паре/группе включает:

- встречу-знакомство,
- пробную рабочую встречу,
- встречу-планирование,
- комплекс последовательных встреч,
- итоговую встречу.

Область применения в рамках образовательной программы.

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме урочной деятельности: по направлению работа с одаренными детьми это выполнение проектных

работ, функционирование системы «консультант», игровые технологии (деловые игры, ролевые игры, путешествия, КВН, ВИКТОРИНЫ и др);, творческая

мастерская.

Срок реализации программы: 1 год

### Основные мероприятия по реализации программы

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Анкетирование наставляемого	Определить интересы, способности и потребности обучающихся.	Сентябрь	Классный руководитель
Разработать индивидуальные образовательные траектории для «активных обучающихся»	Спланировать работу с обучающимися	Октябрь	Классный руководитель

Документ подписан электронной подписью.

Организовать открытые уроки для родителей.	Повысить ответственность родителей за обучение и воспитание детей.	Ноябрь	Классный руководитель.
Организовать посвящение учащихся в «Орлята»	Формировать чувства патриотизма, любви к своей Родине, ответственности.	Декабрь	Кл. руководитель, наставник
Организовать тренинги по сплочению коллектива.	Повышение результативности работы в группах, повышение степени доверия друг к другу, понимание себя и других ребят.	Январь	Кл. руководитель и наставник.
Организовать участие ребят среднего звена и детей начальной школы в творческом вечере поэзии И.А. Крылова «Ларец мудрости».	Знать содержание басен, уметь анализировать поступки героев, понимать эмоции других людей.	Февраль	Кл. руководитель и наставник.
Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе.	Способствовать воспитанию ценностного отношения к близким людям.	Март	Кл. руководитель и наставник.

Документ подписан электронной подписью.

Разработать проект мастер – класса для детей начальной школы.	Уметь принимать общее решение, уметь контролировать свою деятельность.	Апрель	Наставник.
Завершение работы. Круглый стол.	Выявить положительные моменты.	Май	Классный руководитель.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

**Сертификат:** 00DB04DC7631AF593489B62301F1342D13

**Владелец:** Соколова Светлана Александровна, Соколова, Светлана Александровна, certmgr@list.ru, 253103040897, 08475796933, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. БАРАБАШ ХАСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА", Директор, Приморский край, RU

**Издатель:** Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:** Действителен с: 25.12.2023 10:53:00 UTC+10  
Действителен до: 19.03.2025 10:53:00 UTC+10

**Дата и время создания ЭП:** 05.12.2024 18:39:04 UTC+10