

# Толерантность – это ты и я!

Автор:

- Белашова Мария Владимировна
- МБОУ СОШ №1 с. Барабаш
- 89502990317

# Описание практики /краткая аннотация

Данная практика направлена на устранение конфликтных ситуаций между несовершеннолетними детьми( в данном случае среди младших школьников).



# Целеполагание



## Обоснование актуальности практики

**Цель – способствовать развитию толерантного отношения друг к другу и другим людям.**

**Результат/продукт –**

**Ожидается, что по завершению тренинга его участники будут**

- Чувствовать в себе уверенность**
- Уметь общаться со сверстниками**
- Знать, как лучше поступить в случае давления со стороны сверстников.**

# Пошаговое описание практики

## Как достигается результат?

Что делаем?	Как делаем?
Упражнение «Круг эмоций» в начале и в конце тренинга.	Делим круг на сектора, каждый соответствует определенной эмоции. По очереди ребенок выбирает ту эмоцию, которую чувствует.
Игра «Ветер дует на тех кто...»	Садятся в круг. Учитель начинает игру. Задача того, кто стоит в кругу –сесть. Чтобы это сделать, я говорю: Ветер дует на тех кто н:сегодня не завтракал. Те у кого этот признак есть встают в центр и пересаживаются на другой стул. Кто остался без стула, становится в центр круга и говорит свой признак. После этой игры беседуем с детьми о взаимоотношениях друг с другом.
Упражнение «Стереотипы»	Дети делятся на три команды. Каждой команде дается по карточке. То, что написано на карточке секретно. Задача команд написать ассоциации к этому слову, ответить на вопрос «какой?», написать характеристики этому человеку. Н: мама, моряк, бомж).Затем каждая команда по очереди записывает свое описание, а другие команды отгадывают. Затем обсуждаем. Делаем вывод, что иногда мы судим о человеке по представлениям далеким от реальности.
Упражнение «Перейти реку».	Проводится с осторожностью. Нужно предупредить детей, что они могут не отвечать на вопросы учителя. Дети встают в одну линию это берег реки. Учитель читает утверждения и если кто-то понимает, что это про него, он переходит на другой берег и встает лицом к классу. После обсуждаем кто и как себя чувствовал.



## Игра «Ветер дует на тех кто...»



## Упражнение «Стереотипы»



# Упражнение «По ту сторону реки»



# Круг эмоций

начало



конец

