

## Аналитическая справка по итогам учебной работы за 1,2,3 четверти 2020-2021 учебного года МКОУ «СОШ №1 с. Барабаш»

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценке состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие мониторинги:

- Мониторинг качества знаний каждого класса.
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- Мониторинг выполнения образовательных программ

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности в 1-9 классах за 1,2,3 четверти 2020-2021 уч.года.

**Цель:** мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 1, 2 и 3 четверть 2020-2021 учебного года.

### Сравнительный анализ качества знаний учащихся 5-9- классов

Класс	1 четверть 2020-2021 учебного года	2 четверть 2020-2021 учебного года	3 четверть 2020-2021 учебного года	Динамика
1				
2	56,3	43,8	53,3	снижается, повышается
3	46,2	42,9	40,0	снижается
4	36	40,0	64,0	повышается
5	38,5	38,5	46,2	повышается
6	25	29,4	27,8	повышается
7	30,8	38,5	46,2	повышается
8	14,3	14,3	14,3	стабильно
9	44,4	50,0	50,0	повышается
Итого	36,1	36,9	43,9	повышается

#### Рекомендовано:

1. Классным руководителям:

- принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;
- уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся;
- проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;
- при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

Заместитель директора по УВР



Н.В.Семенова