

**Аналитическая справка по итогам мониторинга
сформированности математической грамотности
обучающихся 8–9-х классов МКОУ «СОШ №1 с.Барабаш»**

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей математической грамотности 8–9-х классов.

Сроки реализации: 26 – 27.10.2022 года.

Методы контроля: метапредметная диагностическая работа (математическая грамотность).

Согласно графику контроля качества образования, в рамках реализации плана работы по организации изучения математической грамотности в школе был проведен мониторинг уровня сформированности математической грамотности учащихся 8-9 х классов.

Результаты выполнения диагностической работы
по математической грамотности обучающимися 8 и 9 классов

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие 16 обучающихся 8 классов и 19 обучающихся 9 классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности показано в таблице 1.

Таблица 1. Анализ результатов математической грамотности 8–9 класс

Класс		8		9	
	Всего	16 чел.		19 чел.	
Уровень освоения	Ниже базового	1 чел.	6,25%	0 чел.	0%
	Базовый	2 чел.	12,5%	1 чел.	5,26%
	Выше базового	13 чел.	81,25%	18 чел.	93,74%

По результатам выполнения средний балл составил: 16,88 баллов в 8-ом классе и 20,89 баллов в 9-ом классе.

Из таблицы видно, что уровень сформированности математической грамотности выше базового имеют 81,25% восьмиклассников и 93,74% девятиклассников. Базовый уровень освоения математической грамотности у 12,5% и 5,26% соответственно восьмиклассников и девятиклассников. 6,25% учащихся 8-го класса показали уровень сформированности математической грамотности ниже базового.

Анализ полученных результатов математической грамотности позволяет сделать следующие выводы:

1) Большинство учащихся 8 и 9 классов, участников диагностического тестирования, владеют компетенциями математической грамотности.

Выводы и рекомендации:

1) По итогам диагностического тестирования отмечается умение учащихся анализировать и обобщать информацию различного содержания, размышлять и оценивать полноту и достоверность информации, формулировать математическую проблему, применять информацию для объяснения новой ситуации, формулировать на основе текста собственную гипотезу;

По результатам диагностики можно рекомендовать:

1) В рамках преподавания предметов «математика» поддерживать включение в занятия урочной и внеурочной деятельности заданий, направленных на формирование математической грамотности;

2) Учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с учащимися имеющими неудовлетворительные результаты по результатам математической грамотности.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	21365BAF2AC49755ED075B5CCEACFFB418629821
Владелец:	Грищенко Максим Андреевич, Грищенко, Максим Андреевич, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.БАРАБАШ ХАСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ", с.Барабаш, Приморский край, RU, certmgr@list.ru, 13118296739, 252002333327
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.11.2021 11:36:41 UTC+10 Действителен до: 23.02.2023 11:36:41 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	12.12.2022 16:43:58 UTC+10