

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Барабаш
Хасанского муниципального округа Приморского края»**

692723, Приморский край, Хасанский район, с. Барабаш, ул. Школьная, д. 1
тел.8(42331) 54-4-50, e-mail: barabash-school-1@yandex.ru

ИНН 25321007618, КПП 253201001

Рассмотрено
На педагогическом совете школы
Протокол № 2 от 29.04.2021 г.



Утверждено
Приказ № 19 от 29.04.2021 года
Директор МКОУ «СОШ №1 с. Барабаш»
В.И. Буглак

Концепция развития

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Барабаш
Хасанского муниципального округа Приморского края»**

**«Повышение качества образования
в МКОУ «СОШ №1 с. Барабаш»,
показывающее низкие образовательные результаты
и функционирующее в
неблагоприятных социальных условиях
на 2021-2023 гг.»**

2021 г.

Введение

Концепция развития разработана с учетом оценки рисков школы и направлена на постановку цели, задач, планирование изменений образовательной среды школы, которые должны привести к новым результатам.

1. Цель образовательной организации:

Создать образовательную среду, позволяющую перевести школу из умеренно неуспевающих в базово неуспевающие через повышение качества образовательных результатов на 10 %

2. Задачи образовательной организации

- повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников;
- оказать индивидуальную помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную, в том числе на повышение учебной мотивации;
- повысить долю обучающихся, успешных в учебной деятельности;
- исследовать семейные аспекты снижения учебной мотивации;
- повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс;
- разработать единую систему оценивания, развивающую обратную связь.

3. Средства достижения поставленных задач:

1. Непрерывное обучение педагогов и вовлечение их в процесс самообразования с целью повышения их метапредметной компетенции.
2. Вовлечение педагогов в мероприятия на повышение профессионального мастерства.
3. Индивидуализировать образовательный процесс посредством создания индивидуальных маршрутов учащихся.
4. Вовлечение в систему дополнительного образования, в том числе посредством сетевого взаимодействия.
5. Организация профориентационной деятельности. Активное участие в проекте «Билет в будущее»
6. Вовлечение педагогов и обучающихся в систему наставничества посредством различных моделей.

Воплощение совокупности базовых ценностей в образовательном процессе обеспечивается соблюдением следующих принципов педагогической деятельности:

- **принцип антропоцентричности**, организация образовательного процесса сообразно природе и культуре человека, соблюдение правила «Не навреди»;
- **принцип педагогического доверия**, веры в бесконечность потенциала учащихся;
 - **принцип целостно-смыслового равенства взрослого и ребенка**, обеспечивающего субъект-субъектный характер отношений в образовательном процессе;
- **принцип развития**, постоянное усложнение задач, которые ставит учитель перед обучающимися, формирование потребности в самосовершенствовании;
- **принцип преодоления трудностей**, развитие мотивации и способностей обучающихся к преодолению, возникающих у обучающихся трудностей;
- **принцип творческой активности**, направленный на проявление обучающимися творческих способностей в различных видах деятельности;
- **принцип осознанности и рефлексивности**, связанный с развитием способности обучающихся осознавать и понимать себя и окружающий мир.

Заявленные базовые ценности и принципы педагогической деятельности позволяют определить **цель** образовательного процесса – воспитание социально–творческой личности, обладающей следующими качествами: способность к ценностно-смысловому самоопределению, наличие осознанной нравственной позиции; гражданственность, патриотизм, способность к успешному социальному взаимодействию; толерантностью, потребностью к взаимопониманию.

Определение социально – творческой личности как идеальной цели воспитания дает возможность рассматривать выпускника школы как личность, способную соотносить служение отечеству и обществу с процессами самоопределения и самореализации.

4. Ожидаемые результаты реализации

1. Повышение предметной и метапредметной компетенции педагогов на 10 %.
2. Использование педагогами современных педагогических технологий в учебном процессе.
3. Участие в процессе обмена опытом.
4. Повышение образовательных результатов среди обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты на 10%.
5. Повышение заинтересованности родителей учебным процессом.

6. Повышение доли родителей вовлеченных в школьные мероприятия и в образовательный процесс.

5. Модель выпускника МКОУ «СОШ №1 с. Барабаш».

Выпускник школы – успешный, социально-интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Составляющие образа выпускника - его компетенции и качества: - образовательные компетенции предполагают обеспечение базовым уровнями знаний, умений и навыков по предметам учебного плана предметно—информационные компетенции предполагают умение работать с информацией, в том числе на иностранных языках (английском языке), ее преобразовывать;

- деятельностно-коммуникативные компетенции проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;

- ценностно – ориентационные компетенции включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

- мотивированный к активному и здоровому образу жизни;

- -воспитывающий в себе чувство патриотизма и гражданской ответственности.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

Информационная справка о МКОУ «СОШ №1 с. Барабаш»

1.1. История школы

Начало школьного обучения в селе относится к 1901 году. Одного общего здания школы тогда не было, классы размещались в частных домах.

В 1938 году была построена школа из камня. К 05.04.1938 года она приняла своих первых учеников.

Этапы реорганизации, реформирования

1938-1961 гг. – семилетняя школа.

1961-1995 гг. – Барабашская средняя школа.

1995-2011 гг. – муниципальное общеобразовательное учреждение «Барабашская средняя школа №1»

МКОУ «СОШ №1 с. Барабаш», располагается в сельской местности, с численностью населения порядка 2000 человек. Рядом в 2 км располагается средняя общеобразовательная школа МКОУ СОШ №2 с. Барабаш, поэтому обучающиеся в селе имеют право выбора школ. Удаление от районного центра 50 км. Удаление от ближайшего города (Уссурийск) 95 км., от Владивостока 120 км. Большинство семей обучающихся проживает в благоустроенных квартирах (70 %), около 30 % в домах с земельным участком. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа размещена в двухэтажном здании 1938 года постройки и трёхэтажной пристройки 1972 года. Здания рассчитаны на 250 учебных мест, с отдельным помещением для спортзала, который находится на втором этаже пристройки.

1.2. Качественная характеристика.

На сегодняшний день МКОУ «СОШ №1 с. Барабаш» имеет 13 учебных кабинетов, обеспеченных школьной мебелью, соответствующей возрасту.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%- ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
--------------	------------

Компьютеры (в том числе персональные)	22
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	9
– сканер;	4
– принтер;	5
– интерактивные доски;	1
– web-камера;	1
– цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами с интернетом	8

В школе действуют 1 спортивный зал, рядом на улице располагается каток, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Учредитель МКОУ «СОШ №1 с. Барабаш» Администрация Хасанского муниципального района Приморского края.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной недели. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня. В школе созданы необходимые условия для развития детей с 6,5 до 17 лет с учетом индивидуальных способностей.

1.3. Характеристика педагогического коллектива.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 15 человек, из них:

- 1) административный персонал: 1 человек;
- 2) педагогический персонал: 13 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 1 человек.

Средний возраст педагогических работников 49 лет.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	1	7 %
Высшая квалификационная категория	1	7 %
Без категории	12	86 %

Все педагогические работники охвачены курсами повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки.

Награды, звания, заслуги:

Почетный знак «Почетный работник общего образования»

2 чел.

Почетная грамота Законодательного
собрания Приморского края

2 чел.

Педагогические кадры

Доля учителей ведущих более двух предметов –14%

Доля учителей ведущих предмет не по квалификации в дипломе – 14%

Доля педагогов, имеющих высшее образование – 79%

Доля педагогов пенсионного возраста – 14%

Доля педагогических работников школ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации, в том числе по модульным программам –100%

Доля учителей систематически транслирующих свой профессиональный опыт (открытые уроки, творческие отчеты, мастер-классы) и участвующие в официальных конкурсах профессионального мастерства на школьном, муниципальном, региональном уровнях -14%

В школе работают методический совет учителей – предметников и МО классных руководителей.