

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Барабаш
Хасанского муниципального района Приморского края»**

Утверждаю
Приказ руководителя
образовательного учреждения
№ ____ от _____
Директор школы:
_____ Грищенко М.А.

***План работы
учителя-наставника
Михасько Лилии Михайловны
с молодым специалистом
Киян Дианой Вадимовной
на 2022 – 2023 учебный год***

Документ подписан электронной подписью.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Киян Диана Вадимовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГАОУВО «Дальневосточный федеральный университет» г.Владивосток
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МКОУ «СОШ №1 с. Барабаш»
Должность:	Учитель
Предмет:	Математика
Учебная нагрузка:	27 часов
Классы:	5, 6, 7, 8,9
Классное руководство:	5 класс
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Михасько Лилия Михайловна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Школа педагогики ДВФУ
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	Учитель информатики
Педагогический стаж:	32 года
Место работы:	МКОУ «СОШ №1 с. Барабаш»
Должность:	Учитель
Предмет:	Информатика, физика
Учебная нагрузка:	17 часов
Классы	7, 8, 9
Квалификационная категория:	соответствие

Документ подписан электронной подписью.

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ✓ развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка.

Документ подписан электронной подписью.

*План работы наставника и молодого специалиста
Первый год обучения. Тема: «Творческий поиск»*

Планируемые мероприятия	Содержание	Срок исполнения
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
<i>Индивидуальная беседа:</i>	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	
<i>Практическое занятие:</i>	Требования к поурочному плану по предмету.	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
Занятие	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;	октябрь
Практикум	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Подготовка к Неделе математики	ноябрь
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;	
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков коллег	
Занятие	Современный урок и его организация;	
<i>Практикум:</i>	Домашнее задание: как, сколько, когда;	

Документ подписан электронной подписью.

<i>Ролевая игра:</i>	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); (<i>Советы психолога Ефименко Е.А.</i>)	декабрь
<i>Беседа:</i>	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
<i>Практическое занятие:</i>	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); -с участием Ворошиловой О.В.	январь
Участие молодого специалиста в заседании в МО	выступление по теме самообразования;	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков коллег	
<i>Беседа</i>	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Февраль
<i>Тренинг:</i>	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; с участием Ворошиловой О.В.	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	Март
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель
<i>Практикум:</i>	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов	

Документ подписан электронной подписью.

	проектной технологии»;	
Выступление молодого специалиста на МО.	Методическая выставка достижений учителя;	Май
<i>Анкетирование:</i>	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	
<i>Анкетирование:</i>	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. С участием Ворошиловой О.В.	

Документ подписан электронной подписью.

Анкета молодого специалиста

Уважаемый коллега! Заполните, пожалуйста, анкету.

Ф.И.О. _____

Дата _____

1. Почему Вы выбрали профессию педагога? Чем она для Вас привлекательна?

2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?

3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?

6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?

7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы педагогом?

8. Что Вас привлекает в работе коллектива
 - новизна деятельности;
 - условия работы;
 - возможность экспериментирования;
 - пример и влияние коллег и руководителя;
 - организация труда;
 - доверие;
 - возможность профессионального роста.

Спасибо за сотрудничество!

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	21365BAF2AC49755ED075B5CCEACFFB418629821
Владелец:	Грищенко Максим Андреевич, Грищенко, Максим Андреевич, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.БАРАБАШ ХАСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ", с.Барабаш, Приморский край, RU, certmgr@list.ru, 13118296739, 252002333327
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.11.2021 11:36:41 UTC+10 Действителен до: 23.02.2023 11:36:41 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	19.10.2022 11:05:17 UTC+10