

ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ

Sch253433

[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.

Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Оснастить кабинеты современным оборудованием.
2. Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.</p> <p>Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.</p> <p>Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».</p>
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Диагностика обучающихся с трудностями в обучении</p> <p>Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ</p> <p>Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.</p> <p>Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»</p> <p>Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания</p> <p>Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель,</p> <p>Активизация работы с родителями, с Советом родителей</p>

Корректировка системы работы
со слабо успевающими в
соответствии с мониторингом
Психолого- педагогическое
сопровождение
образовательного процесса
Активизировать работу
школьного самоуправления