

Справка
по итогам участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийских олимпиад школьников

учащихся 5-11 классов МКОУ «СОШ №1 с.Барабаш»

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

Школьный этап ВСОШ

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч год
Кол-во участников школьного этапа ВСОШ	138	142
Кол-во призеров этапа школьного этапа ВСОШ	6	13
Кол-во победителей этапа школьного этапа ВСОШ	6	8

Выводы: Как видно из данных таблицы, количество участников и победителей школьного этапа ВСОШ незначительно возрастает.

Муниципальный этап ВСОШ

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч год
Кол-во участников школьного этапа ВСОШ	15	19
Кол-во призеров этапа школьного этапа ВСОШ	2	нет
Кол-во победителей этапа школьного этапа ВСОШ	нет	2

Выводы: Анализируя данные таблицы, приходим к выводу, что качественные показатели участия к муниципальному этапу ВСОШ улучшаются.

Рекомендации:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.

3. Руководителям ШМО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.

4. Учителям-предметникам:

- начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;

- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку по результатам учебных четвертей 2020-2021 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.

2. Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.

- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.

- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3. Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся

4. Заместителю директора по УВР:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.

- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.

- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете .

- Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.

- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ВПР; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.

- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.

- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.

Заместитель директора по УВР

Н.В.Семенова